

Позиции оценивания	Ссылка на документ	Комментарии
Трек 1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами		
<i>Показатели и мониторинг</i>		
по выявлению школ с низкими результатами обучения	<p>1. Приказ Минобрнауки РД № 1570-05/20 от 18 августа 2020 г. «Об утверждении региональной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62e3ecbe03569.pdf</p> <p>2. Приказ Минобрнауки РД № 05-02-2-499/22 от 7 июня 2022 г. «О внесении изменений в региональную программу повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы» http://www.dagminobr.ru/storage/files/2022/Obsh_obraz/prikaz_499.pdf</p> <p>3. Приказ об утверждении результатов идентификации ШНОР ДИРО (дата после 20.09.2021)</p>	<p>Приложение №1 стр. 6-7 Приложение № 6 (Методика идентификации школ с низкими результатами обучения)</p> <p>Ожидаемые результаты и показатели достижения</p>
по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения	<p>Приказ Минобрнауки РД № 1570-05/20 от 18 августа 2020 г. «Об утверждении региональной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62e3ecbe03569.pdf</p> <p>Приказ о проведении мониторинга показателей школ с низкими показателями за 3 года (приложить перечень ШНОР)</p>	Приложение 6
Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов		
<i>Показатели и мониторинг</i>		
по мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях;	<p>1. Приказ Минобрнауки РД № 1570-05/20 от 18 августа 2020 г. «Об утверждении региональной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62e3ecbe03569.pdf</p> <p>2. Приказ Минобрнауки РД № 05-02-2-499/22 от 7 июня 2022 г. «О внесении изменений в региональную программу повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы» http://www.dagminobr.ru/storage/files/2022/Obsh_obraz/prikaz_499.pdf</p>	<p>Приложения № 2,6</p> <p>Приложение пункт 4</p>

<p>по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов</p>	<p>1. Приказ Минобрнауки РД № 1570-05/20 от 18 августа 2020 г. «Об утверждении региональной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62e3ecbe03569.pdf</p> <p>2. Приказ Минобрнауки РД № 05-02-2-499/22 от 7 июня 2022 г. «О внесении изменений в региональную программу повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы» http://www.dagminobr.ru/storage/files/2022/Obsh_obraz/prikaz_499.pdf</p>	<p>Приложение 6</p>
<p>Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона</p>		
<p><i>Показатели и мониторинг</i></p>		
<p>по профилактике учебной неуспешности в ОО РД</p>	<p>1. Приказ Минобрнауки РД № 1570-05/20 от 18 августа 2020 г. «Об утверждении региональной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62e3ecbe03569.pdf</p> <p>2. Приказ Минобрнауки РД № 05-02-2-499/22 от 7 июня 2022 г. «О внесении изменений в региональную программу повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы» http://www.dagminobr.ru/storage/files/2022/Obsh_obraz/prikaz_499.pdf</p>	<p>Приложение № 2, 6 (Социальный паспорт образовательной организации)</p> <p>Приложение пункты 1, 2</p>