



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«11» 10 2022 г.

Махачкала

№ 01-02-956/22

**Об утверждении Методологии проведения мотивирующего мониторинга
деятельности муниципальных органов управления образованием Республики
Дагестан**

В целях совершенствования технологии региональных механизмов управления качеством образования в Республике Дагестан и проведения мотивирующего мониторинга деятельности муниципальных органов управления образованием Республики Дагестан,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Методологию проведения мотивирующего мониторинга деятельности муниципальных органов управления образованием Республики Дагестан (Приложение № 1).
2. Утвердить Показатели мотивирующего мониторинга деятельности муниципальных органов управления образованием Республики Дагестан (Приложение № 2).
3. Утвердить методику расчета показателей мотивирующего мониторинга деятельности муниципальных органов управления образованием Республики Дагестан (Приложение № 3).
4. Назначить региональным координатором мотивирующего мониторинга деятельности муниципальных органов управления образованием ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Я. Бучаев

**Методология проведения
мотивирующего мониторинга деятельности муниципальных органов
управления образованием Республики Дагестан**

1. Общие положения

1.1. Методология проведения мотивирующего мониторинга деятельности муниципальных органов управления образованием Республики Дагестан (далее - Мотивирующий мониторинг), представляет собой совокупность принципов, методов и процессов организации, сбора данных, первичной обработки собранной информации, ее систематизации, анализа и интерпретации, распространения и прогнозирования дальнейшего развития модели управления системой образования.

1.2. Мотивирующий мониторинг разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», государственной программой развития образования в Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Указом Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2030 года», паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № 210-р «Об утверждении мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», Концепцией развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 26.05.2022 №146.

1.3. Мотивирующий мониторинг является частью региональной системы оценки качества образования и мониторинга эффективности системы управления качеством образования, а также технологией совершенствования модели управления качеством образования.

1.4. Результаты мониторинга используются для оценки деятельности органов муниципальных образований Республики Дагестан, осуществляющих управление системой общего образования и дополнительного образования учащихся, а также для информационно-аналитических целей, подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию системы образования.

1.5. Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию системы образования.

2. Цель, основные задачи Мотивирующего мониторинга

Основная цель Мотивирующего мониторинга - информационное обеспечение управления системой образования на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях. На основании поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Модификация и совершенствование подходов к управлению качеством общего образования.

2. Модификация и совершенствование подходов к оценке системы управления качеством общего и дополнительного образования.

3. Разработка и внедрение региональных показателей оценки системы управления качеством образования для осуществления системного анализа, оценки состояния и перспектив развития сферы образования на муниципальном и региональном уровнях.

4. Получение объективной и достоверной информации об эффективности функционирования системы общего образования и дополнительного образования детей на муниципальном и региональном уровнях.

5. Разработка и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества общего и дополнительного образования на основе объективной и достоверной информации Мотивирующего мониторинга.

6. Развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителями и ключевыми группами специалистов сферы образования.

3. Принципы и направления оценки данных Мотивирующего мониторинга

Принципы оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности).

2. Оценивание динамики результатов.

3. Сравнение с лучшими результатами.

Направления оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Создание условий для достижения результатов - оценка качества работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Республики Дагестан.

2. Достижение учебных и воспитательных результатов - оценка вклада органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Республики Дагестан, в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования.

3. Организация рабочих процессов - оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Республики Дагестан.

4. Муниципальные показатели Мотивирующего мониторинга

Показатели Мотивирующего мониторинга ежегодно утверждаются Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Источниками данных Мотивирующего мониторинга являются:

- статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

- результаты мониторинга эффективности руководителей/заместителей руководителя общеобразовательных организаций в Республике Дагестан;

- результаты исследования профессиональных компетенций педагогических работников;

- результаты государственных итоговых аттестаций;

- результаты всероссийских проверочных работ;

- результаты оценки механизмов управления качеством образования.

Региональные показатели Мотивирующего мониторинга сгруппированы в три группы:

Группа 1. Показатели создания условий для достижения результатов.

Группа 2. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов.

Группа 3. Показатели организации рабочих процессов.

Создание условий для достижения результатов оценивается 20 показателями, направленными на повышение эффективности использования финансовых ресурсов; повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования; оптимизацию управленческих процессов, численности руководящих работников; повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям; повышение уровня объективности в оценке качества образования; повышение эффективности управления образованием на основе данных; повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ, содержательный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Достижение учебных и воспитательных результатов оценивается 18 показателями, направленными на снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования; повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения; повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся; повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся; развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации; повышение качества воспитательной работы.

Организация рабочих процессов оценивается 9 показателями, связанными с активностью участия педагогических работников и обучающихся образовательных организаций муниципальных образований в мониторинговых исследованиях, исполнительской дисциплиной, своевременностью и качеством предоставления информации и т.д.

5. Анализ результатов Мотивирующего мониторинга

Результаты анализа всех направлений показателей Мотивирующего мониторинга представляются в форме рейтингов муниципальных образований.

Рейтинг проводится в три этапа:

- рейтинг муниципальных образований по каждому показателю;

- рейтинг муниципальных образований по каждой группе;
- сводный рейтинг муниципального образования.

Рейтинг муниципальных образований по каждому показателю.

Результат муниципального образования по каждому показателю Мотивирующего мониторинга сравнивается с лучшим результатом по соответствующему показателю среди всех муниципальных образований. Лучший результат оценивается в 100 баллов.

Результат муниципального образования оценивается по следующей формуле:

- для позитивных показателей

$$\text{Балл МО}n \text{ по показателю}1 = \frac{\text{Значение показателя 1 у МО}n}{\text{Наибольшее значение показателя 1 среди всех МО РД}} \times 100$$

- для условно негативных показателей:

$$\text{Балл МО}n \text{ по показателю}2 = \frac{\text{Наименьшее значение показателя 2 среди всех МО РД}}{\text{Значение показателя 2 у МО}n} \times 100$$

$$n=1,\dots,52.$$

По каждому показателю формируется рейтинг муниципального образования (100 баллов – 1 место, минимальное количество баллов – 52 место).

Рейтинг муниципальных образований по каждой группе.

Результат муниципального образования по каждой группе мотивирующего мониторинга формируется на основе баллов, полученных по всем показателям, входящим в соответствующую группу.

Результат муниципального образования по группе оценивается в баллах по формуле:

$$\text{Средний балл МО}n \text{ по группе показателей} = \frac{\sum_{m=1}^m \Pi_{mn}}{m}$$

где:

Π – баллы по показателям мотивирующего мониторинга;

m – количество показателей мотивирующего мониторинга в группе;

n – группа показателей.

По каждой группе формируется рейтинг муниципальных образований.

Результат муниципального образования в сводном рейтинге формируется на основании баллов, полученных по каждой из трех групп Мотивирующего мониторинга.

Сводный рейтинг муниципальных образований отражает результирующее сравнение и рассчитывается по формуле:

$$\text{Итоговый балл МО}n = (\text{Ср. балл МО}n \text{ по П}1 + \text{Ср. балл МО}n \text{ по П}2 + \text{Ср. балл МО}n \text{ по П}3)/3$$

Формируется сводный рейтинг муниципальных образований Республики Дагестан.

6. Использование информации, полученной в рамках проведения Мотивирующего мониторинга, информирование о результатах Мотивирующего мониторинга

Результаты мотивирующего мониторинга, как источник объективной и достоверной информации о качестве образования предоставляется заинтересованным сторонам, а именно:

- Министерству образования и науки Республики Дагестан;
- учреждениям и организациям, осуществляющим деятельность в сфере образования, подведомственным Министерству образования и науки Республики Дагестан;
- муниципальным органам управления образованием.

По результатам Мотивирующего мониторинга на региональном уровне будут проведены курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки; реализовано адресное методическое сопровождение государственной итоговой аттестации и олимпиадного движения учащихся; тиражирование наиболее успешных практик; совершенствование деятельности органов управления местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по ключевым направлениям.

7. Обновление, расширение и совершенствование показателей Мотивирующего мониторинга

В соответствии с основной целью Мотивирующего мониторинга (информационное обеспечение управления системой общего образования и дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях), а также с учетом возникающих актуальных потребностей системы образования, показатели подлежат регулярному обновлению.

В перспективе развития системы управления качеством образования целесообразно расширение сферы распространения мониторинга до уровня образовательных организаций.

Показатели
мотивирующего мониторинга деятельности муниципальных органов
управления образованием Республики Дагестан

№ п/п	Наименование показателя
	Группа 1. Показатели создания условий для достижения результатов
Показатель 1	Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций МО, %
Показатель 2	Количество учеников на 1 педагогического работника, чел.
Показатель 3	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников общеобразовательных организаций МО, чел.
Показатель 4	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников МО, %
Показатель 5	Уровень компетенций руководителей ОО
Показатель 6	Уровень профессиональных компетенций педагогических работников
Показатель 7	Доля ОО, включенных в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов от общего количества ОО МО, %
Показатель 8	Доля ОО с низкими образовательными результатами от общего количества ОО МО, %
Показатель 9	Доля поступивших средств из внебюджетных источников, %
Показатель 10	Интерпретация и анализ результатов ГИА
Показатель 11	Доля педагогических работников, прошедших КПК по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в общей численности педагогических работников
Показатель 12	Доля слушателей, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогических работников МО, %
Показатель 13	Объективность оценочных процедур
Показатель 14	Использование лабораторного оборудования
Показатель 15	Использование компьютеров
Показатель 16	Информационно-коммуникационная инфраструктура
Показатель 17	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда

Показатель 18	Муниципальные механизмы управления качеством образования
	Группа 2. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов
Показатель 19	Достижение минимального уровня подготовки
Показатель 20	Достижение высокого уровня подготовки
Показатель 21	Доля учащихся в муниципальном образовании, которые набрали по трем дисциплинам более 220 баллов (на основе данных ФИС ГИА), %
Показатель 22	Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО от общего количества учащихся 4-11 классов МО, %
Показатель 23	Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 100 школьников 9-11 классов
Показатель 24	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании
Показатель 25	Доля медалистов из числа выпускников муниципального образования, %
Показатель 26	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и которые набрали по всем предметам ЕГЭ более 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %
Показатель 27	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %
Показатель 28	Доля обучающихся в ОО, включенных в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов, в общей численности обучающихся в МО, %
Показатель 29	Доля ОО не отнесенных к ОО с аномально низкими результатами по результатам ОГЭ и ЕГЭ в общем количестве ОО в МО
Показатель 30	Доля обучающихся в ОО с низкими образовательными результатами в общей численности обучающихся в МО
Показатель 31	Уровень сформированности функциональной грамотности
Показатель 32	Активность участия обучающихся МО в формировании функциональной грамотности
Показатель 33	Количество правонарушений (в том числе попыток и завершенных суицидов), совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в МО, ед.
Показатель 34	Активность участия обучающихся МО в общественно-значимых мероприятиях для детей и молодежи, утвержденных в годовом календарном плане мероприятий Министерства образования и науки Республики Дагестан
Показатель 35	Доля численности педагогических работников, принявших участие конкурсах профессионального мастерства

	Группа 3. Показатели организации рабочих процессов
Показатель 36	Ведение официального сайта ОО
Показатель 37	Активность участия ОО МО в федеральных и региональных проектах
Показатель 38	Полнота, достоверность, своевременность предоставляемой документации
Показатель 39	Доля общеобразовательных организаций, которые приняли участие в реализации национальных проектов «Образование», «Демография», в общем числе казаных организаций в МО
Показатель 40	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ОГЭ
Показатель 41	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ
Показатель 42	Количество детей, охваченных летней оздоровительной кампанией в МО, %

Приложение № 3
к приказу Минобрнауки РД
от 11.10.2022 № 01-02-956/22

**Методика расчета
показателей мотивирующего мониторинга деятельности муниципальных органов управления образованием
Республики Дагестан**

№ п/п	Наименование показателя	Характеристика	Методика
Группа 1. Показатели создания условий для достижения результатов			
Показатель 1	Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций МО, %	Показатель характеризует соотношение педагогических работников в общей численности работников	<p>Значение показателя (П1) определяется по формуле:</p> $П1 = \frac{Ч_{пр}}{Ч_{вп}} \times 100$ <p>где: Ч_{пр} - средняя численность педагогических работников, чел. Ч_{вп} - средняя численность всех работников, чел.</p> <p>Количество баллов по показателю (К1) определяется по формуле:</p> $К1 = \frac{П1_n}{П1_{max}} \times 100$ <p>где:</p>

			<p>$P1_n$ - значение показателя $P1$ n-ого МО Республики Дагестан за отчетный период, %.</p> <p>$P1_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P1$ в МО за отчетный период, %.</p>
Показатель 2	Количество учеников на 1 педагогического работника, чел.	Характеризует объем нагрузки на 1 педагогического работника и выполнение норм нагрузки	<p>Значение показателя ($P2$) определяется по формуле:</p> $P2 = \frac{Чу}{Чпр} \times 100$ <p>где: $Чу$ - средняя численность учащихся, чел. $Чпр$ - средняя численность педагогических работников, чел.</p> <p>Количество баллов по показателю ($K2$) определяется по формуле:</p> $K2 = \frac{P2_n}{P2_{max}} \times 100$ <p>где: $P2_n$ - значение показателя $P2$ n-ого МО Республики Дагестан за отчетный период. $P2_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P2$, в МО Республики Дагестан за отчетный период.</p>
Показатель 3	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников	Показатель характеризует снижение административной	Значение показателя ($P3$) определяется по формуле:

	<p>общеобразовательных организаций МО, чел.</p>	<p>нагрузки педагогических работников в МО Республики Дагестан</p>	$ПЗ = \frac{Ч_{пр}}{Ч_{пр}} \times 100$ <p>где: Ч_{пр} - средняя численность руководящих работников, чел. Ч_п - средняя численность педагогических работников, чел.</p> <p>Количество баллов по показателю (КЗ) определяется по формуле:</p> $КЗ = \frac{ПЗ_{\min}}{ПЗ_n} \times 100$ <p>где: ПЗ_{min} - наименьшая величина из всех значений показателя ПЗ, в МО Республики Дагестан, за отчетный период, ед. ПЗ_n - значение показателя ПЗ n-го МО в Республики Дагестан за отчетный период, ед.</p>
<p>Показатель 4</p>	<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников МО, %</p>	<p>Показатель характеризует рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы педагогических работников в МО Республики Дагестан</p>	<p>Значение показателя (П4) определяется по формуле:</p> $П4 = \frac{Ч_{п35}}{Ч_{по}} \times 100$ <p>где: Ч_{п35} - численность педагогических работников в возрасте до 35 лет за отчетный период, чел, численность педагогических работников за отчетный период, чел.</p>

			<p>Чпо - численность педагогических работников за основной период, чел.</p> <p>Количество баллов по показателю (К4) определяется по формуле:</p> $K4 = \frac{П4n}{П4max} \times 100$ <p>где: П4n - значение показателя П4 n-го МО, %. П4max - наибольшая величина из всех значений показателя П4 за отчетный период, %.</p>
Показатель 5	Уровень компетенций руководителей ОО	Показатель характеризует уровень профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	<p>Значение показателя (П5) определяется по формуле:</p> $П5 = \frac{\sum_{m=1}^5 T_p^1 + T_p^2}{p} + \frac{\sum_{m=1}^2 K_p}{p}$ <p>где: m - количество критериев мониторинга эффективности руководителей ОО РД; p - количество участников мониторинга эффективности руководителей ОО РД, чел. T¹, T² - количество баллов, полученных по результатам мониторинга эффективности руководителей ОО РД (Тест 1 и Тест 2); K - количество баллов за решение кейсов.</p>

			<p>Количество баллов по показателю (К-5) определяется по формуле:</p> $K5 = \frac{П5n}{П5max} \times 100$ <p>где: П5n - значение показателя П5 n-го МО, % П5max - наибольшая величина из всех значений показателя П5 за отчетный период, %</p>
Показатель 6	Уровень профессиональных компетенций педагогических работников	Уровень предметных и методических компетенций учителей по дисциплинам в МО	<p>Значение показателя (П6) определяется по формуле:</p> $П6 = \frac{\sum_{m=1}^{20} T1p + T2p}{p}$ <p>где: m - количество критериев исследования компетенций учителей; p - количество участников исследования, чел. T1 - количество баллов, полученных по результатам исследования предметных компетенций учителей; T2 - количество баллов, полученных по результатам исследования методических компетенций учителей. Количество баллов по показателю (К6) определяется по формуле:</p>

			$K6 = \frac{П6n}{П6max} \times 100$ <p>где: П6n - значение показателя П6 n-го МО, П6max - наибольшая величина из всех значений показателя П6 за отчетный период, %</p>
Показатель 7	Доля ОО, включенных в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов от общего количества ОО МО, %	Показатель характеризует работу органа местного самоуправления с образовательными организациями с признаками необъективных результатов	Значение показателя (П7) определяется по формуле: $П7 = П1 + П2 + П3$ <p>где: П1 - доля ОО в МО, включенных в список ОО с признаками необъективных результатов один раз за последние три года; П2 - доля ОО в МО, включенных в список ОО с признаками необъективных результатов два раза за последние три года; П3 - наличие ОО в МО, включенных в список ОО с признаками необъективных результатов три раза за последние три года Количество баллов по показателю (П7) определяется по формуле: $П1 = \frac{Н1}{Нобщ} \times 100$ <p>где:</p> </p>

			<p>Н1 - количество ОО в МО, включенных в список ОО с признаками необъективных результатов один раз за последние три года Нобщ - общее количество ОО в МО.</p> <p>При отсутствии школ в МО с признаками необъективных результатов присваивается значение 50 баллов; При П1 менее 10% присваивается значение 10 баллов; При П1 более 10%, но менее 20%, присваивается значение 5 баллов; При П1 более 20%, но менее 30% присваивается значение 3 балла; Если П1 более 30%, присваивается значение 0 баллов;</p> <p>Количество баллов по показателю (П2) определяется по формуле:</p> $П2 = \frac{Н2}{Нобщ} \times 100$ <p>где: Н2 - количество ОО в МО, включенных в список ОО с признаками необъективных результатов два раза за последние три года; Нобщ - общее количество ОО в МО.</p>
--	--	--	--

		<p>При отсутствии школ в МО с признаками необъективных результатов присваивается значение 50 баллов;</p> <p>При П2 менее 10% присваивается значение 5 баллов;</p> <p>При П2 более 10%, но менее 20%, присваивается значение 3 баллов;</p> <p>При П2 более 20%, но менее 30% присваивается значение 1 балла;</p> <p>Если П2 более 30%, присваивается значение 0 баллов;</p> <p>Количество баллов по показателю (П3) определяется следующим образом:</p> <p>П3 - наличие ОО в МО, включенных в список ОО с признаками необъективных результатов три раза за последние три года;</p> <p>При отсутствии показателя присваивается 50 баллов, при наличии - 0 баллов.</p> <p>Количество баллов по показателю (К7) определяется по формуле:</p> $K7 = \frac{П7n}{П7max} \times 100$ <p>где:</p> <p>П7n - значение показателя П7 n-го МО в Республики Дагестан за отчетный период, ед.;</p>
--	--	---

			<p>П7_{мах} - наибольшая величина из всех значений показателя П7, в МО Республики Дагестан, за отчетный период, ед.</p>
Показатель 8	Доля ОО с низкими образовательными результатами от общего количества ОО МО, %	Показатель характеризует работу органа муниципального образования с образовательными организациями с низкими образовательными результатами	<p>Значение показателя (П8) определяется по формуле:</p> $П8 = П1 + П2 + П3$ <p>где:</p> <p>П1 - доля ОО в МО, включенных в список ОО с низкими образовательными результатами один раз за последние три года;</p> <p>П2 - доля ОО в МО, включенных в список ОО с низкими образовательными результатами два раза за последние три года;</p> <p>П3 - наличие ОО в МО, включенных в список ОО с низкими образовательными результатами три раза за последние три года.</p> <p>Количество баллов по показателю (П1) определяется по формуле:</p> $П1 = \frac{Н1}{Нобщ} \times 100$ <p>где:</p> <p>Н1 - количество ОО в МО, включенных в список ОО с низкими образовательными результатами один раз за последние три года;</p>

			<p>Нобщ - общее количество ОО в МО.</p> <p>При отсутствии школ в МО с низкими образовательными результатами присваивается значение 50 баллов;</p> <p>При П1 менее 10% присваивается значение 10 баллов;</p> <p>При П1 более 10%, но менее 20%, присваивается значение 5 баллов;</p> <p>При П1 более 20%, но менее 30% присваивается значение 3 балла;</p> <p>Если П1 более 30%, присваивается значение 0 баллов;</p> <p>Количество баллов по показателю (П2) определяется по формуле:</p> $П2 = \frac{Н2}{Нобщ} \times 100$ <p>где:</p> <p>Н2 - количество ОО в МО, включенных в список ОО с низкими образовательными результатами два раза за последние три года;</p> <p>Нобщ - общее количество ОО в МО.</p> <p>При отсутствии школ в МО с низкими образовательными результатами присваивается значение 50 баллов;</p>
--	--	--	--

			<p>При П2 менее 10% присваивается значение 5 баллов; При П2 более 10%, но менее 20%, присваивается значение 3 баллов; При П2 более 20%, но менее 30% присваивается значение 1 балла; Если П2 более 30%, присваивается значение 0 баллов;</p> <p>Количество баллов по показателю (П3) определяется следующим образом: П3 - наличие ОО в МО, включенных в список ОО с низкими образовательными результатами три раза за последние три года; При отсутствии показателя присваивается 50 баллов, при наличии - 0 баллов.</p> <p>Количество баллов по показателю (К8) определяется по формуле:</p> $K8 = \frac{П8n}{П8max} \times 100$ <p>где: П8 - значение показателя П8 n-го МО в Республике Дагестан за отчетный период, ед. П8max - наибольшая величина из всех значений показателя</p>
--	--	--	--

			П8, в МО Республики Дагестан, за отчетный период, ед.
Показатель 9	Доля поступивших средств из внебюджетных источников, %	Показатель характеризует организацию работы муниципального образования по дополнительному привлечению источников финансирования сферы образования	<p>Значение показателя (П9) определяется по формуле:</p> $П9 = \frac{Дв}{До} \times 100$ <p>где: Дв - объем поступивших денежных средств из внебюджетных источников, тыс. руб., До - объем поступивших денежных средств за отчетный период, тыс. руб.</p> <p>Количество баллов по показателю (К9) определяется по формуле:</p> $К9 = \frac{П9_n}{П9_{max}} \times 100$ <p>где: П9_n - значение показателя П9 n-го МО Республики Дагестан за отчетный период, процентов. П9_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П9, в МО, за отчетный период, процентов.</p>
Показатель 10	Интерпретация и анализ результатов ГИА	Характеризует организацию работы МО по подготовке учителей-предметников и	<p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $П10 = П1 + П2$ <p>где:</p>

		<p>выпускников к ГИА-9 и ГИА-11</p>	<p>П1 - доля выпускников 9 класса, прошедших тренировочное тестирование; Рассчитывается по формуле</p> $П1 = \frac{Чтт9}{Чв9} \times 100$ <p>где: Чтт9 - численность выпускников 9 класса, прошедших тренировочное тестирование Чв9 - численность выпускников 9 класса</p> <p>П2 - доля выпускников 11 класса, прошедших тренировочное тестирование; Рассчитывается по формуле:</p> $П2 = \frac{Чтт11}{Чв11} \times 100$ <p>где: Чтт11 - численность выпускников 11 класса, прошедших тренировочное тестирование Чв11 - численность выпускников 11 класса</p> <p>Количество баллов по показателю (К10) определяется по формуле:</p> $К10 = \frac{П10n}{П10мах} \times 100$ <p>где: П10n - значение показателя П10 n-ого МО Республики Дагестан, %.</p>
--	--	-------------------------------------	---

			<p>П10_{мах} - наибольшая величина из всех значений показателя П10 за отчетный период, %.</p>
Показатель 11	<p>Доля педагогических работников, прошедших КПК по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в общей численности педагогических работников</p>	<p>Характеризует готовность МО к проведению ГИА-9 и ГИА-11</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $П11 = \frac{Ч_{кпк}}{Ч_{пр}} \times 100$ <p>где:</p> <p>Ч_{кпк} - численность работников прошедших КПК по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Ч_{пр} - средняя численность педагогических работников, чел.</p> <p>Количество баллов по показателю (К11) определяется по формуле:</p> $К11 = \frac{П11_n}{П11_{мах}} \times 100$ <p>где:</p> <p>П11_n - значение показателя П11 n-го МО, %.</p> <p>П11_{мах} - наибольшая величина из всех значений показателя П11 за отчетный период, %.</p>
Показатель 12	<p>Доля слушателей, прошедших обучение по программам из федерального реестра</p>	<p>Показатель характеризует охват слушателей муниципальных</p>	<p>Значение показателя (П12) определяется по формуле:</p>

	<p>образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогических работников муниципального образования</p>	<p>образований программами дополнительного профессионального педагогического образования соответствующим современным требованиям</p>	$П12 = \frac{Ч_{прк}}{Ч_{пр}} \times 100$ <p>где: Ч_{прк} - численность слушателей МО, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, за отчетный период, чел. Ч_{пр} - средняя численность педагогических работников МО, чел. Количество баллов по показателю (К12) определяется по формуле:</p> $К12 = \frac{П12_n}{П12_{max}} \times 100$ <p>где: П12_n - значение показателя П12 n-го МО за отчетный период, % П12_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П12 за отчетный период, %.</p>
<p>Показатель 13</p>	<p>Объективность оценочных процедур</p>	<p>Показатель характеризует уровень достоверности результатов оценочных процедур качества образования</p>	<p>Значение показателя (П13) определяется по формуле: $П13 = П1 + П2 + П3 + П4 + П5 + П6$ <p>где: П1 - Организационное сопровождение оценочных процедур и олимпиад школьников.</p> </p>

			<p>П2 - Общественное наблюдение за проведением оценочных процедур и олимпиад школьников.</p> <p>П3 - Профилактика нарушений порядка проведения оценочных процедур и олимпиад школьников.</p> <p>П4 - Отсутствие ОО с признаками необъективности ВПР.</p> <p>П5 - Выявленные нарушения порядка проведения оценочных процедур и олимпиад школьников.</p> <p>П6 - Обращения граждан по нарушению порядка проведения оценочных процедур и олимпиад школьников (подтвержденные).</p> <p>Количество баллов по показателю (К13) определяется по формуле:</p> $K13 = \frac{\Pi13n}{\Pi13max} \times 100$ <p>где: П13n - значение показателя П13 n-го МО. П13max - наибольшая величина из всех значений показателя П13 за отчетный период.</p>
Показатель 14	Использование лабораторного оборудования	Показатель характеризует практику использования в общеобразовательных	<p>Значение показателя (П14) определяется по формуле:</p> $\Pi14 = \frac{\Pi\phi x}{\Pi} \times 100$

		<p>организациях МО Республики Дагестан лабораторного оборудования, уровень возможности изучения естественно-научных дисциплин</p>	<p>где: Шфх - количество общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по физике и химии, за отчетный период, ед. $\text{Шфх} = (\text{Шф} + \text{Шх})/2$ Шф - количество общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по физике, за отчетный период, ед.; Шх - количество общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по химии, за отчетный период, ед.; Ш - количество общеобразовательных организаций в МО Республики Дагестан за отчетный период, единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К14) определяется по формуле:</p> $K14 = \frac{\text{П14}_n}{\text{П14}_{\text{max}}} \times 100$ <p>где: П14_n - значение показателя П14 n-го МО Республики Дагестан за отчетный период, %;</p>
--	--	---	---

			<p>П14_{мах} - наибольшая величина из всех значений показателя П14 за отчетный период, %.</p>
Показатель 15	Использование компьютеров	<p>Показатель характеризует практику использования в общеобразовательных организациях МО Республики Дагестан компьютеров на уроках информатики, уровень возможности изучения информатики на основе практической компьютерной работы</p>	<p>Значение показателя (П15) определяется по формуле:</p> $П15 = \frac{Ши}{Ш} \times 100$ <p>где: Ши - количество общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике, за отчетный период, единиц, Ш - количество общеобразовательных организаций в МО, единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К15) определяется по формуле:</p> $К15 = \frac{П15n}{П15мах} \times 100$ <p>где: П15_n - значение показателя П15 n-го МО Республики Дагестан, % П15_{мах} - наибольшая величина из всех значений показателя П15 за отчетный период, %.</p>
Показатель 16	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	Показатель характеризует повышение «цифровой	<p>Значение показателя (П16) определяется по формуле:</p> $П16 = П1+П2+П3$

		<p>зрелости» системы образования в муниципальном образовании</p>	<p>где: П1 - доля ППЭ в общем количестве ППЭ МО с наличием защищенного канала связи Vipnet; Рассчитывается по формуле:</p> $П1 = \frac{Лкс}{Л} \times 100$ <p>где: Лкс - количество ППЭ в муниципальном образовании с наличием защищенного канала связи Vipnet, ед. Л - количество ППЭ в муниципальном образовании, ед. П2 - наличие устойчивого канала интернета. Рассчитывается по формуле:</p> $П2 = \frac{Ши}{Ш} \times 100$ <p>где: Ши - количество ОО в муниципальном образовании с наличием устойчивого канала интернета, ед. Ш - общее количество ОО, ед. П3 - применение ПК в учебном процессе</p> $П3 = \frac{ПКу}{ПК} \times 100$ <p>где: ПК - общее количество компьютеров, ед.</p>
--	--	--	---

			<p>ПКу - количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.</p> <p>Количество баллов по показателю (К16) определяется по формуле:</p> $K16 = \frac{П16n}{П16max} \times 100$ <p>где: П16n - значение показателя П16 n-го МО Республики Дагестан, %. П16max - наибольшая величина из всех значений показателя П16 за отчетный период, %.</p>
Показатель 17	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя дефектолога, учителя логопеда	Показатель характеризует создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Значение показателя (П17) определяется по формуле:</p> $П17 = \frac{Чан + Чао + Час + Чу}{Чуд + Чул}$ <p>где: Чан - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в образовательных организациях, чел. Чао - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях, чел.</p>

			<p>Час - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях, чел.</p> <p>Чу - численность обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях, чел.</p> <p>Чуд - численность учителей-дефектологов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях, чел.</p> <p>Чул - численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях, чел.</p> <p>Количество баллов по показателю (К17) определяется по формуле:</p> $K17 = \frac{П17n}{П17max}$ <p>где:</p> <p>П17n - значение показателя П17 n-го муниципального образования за отчетный период, чел.</p> <p>П17max - наибольшая величина из всех значений показателя П17, которые были в</p>
--	--	--	--

			муниципальном образовании за отчетный период, чел.
Показатель 18	Муниципальные механизмы управления качеством образования	Показатель характеризует уровень сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования МО Республики Дагестан, в том числе наличие в системе управления образованием целей, показателей, объективных процедур мониторинга показателей, анализа результатов мониторинга, адресных рекомендаций, принятых мер и анализа эффективности принятых мер	<p>Значение показателя (П18) определяется по формуле:</p> $П18 = Н1.1 + Н1.2 + Н1.3 + Н1.4 + Н2.1 + Н2.2 + Н2.3 + Н2.4$ <p>где:</p> <p>Н1.1 - значения показателя МО Республики Дагестан по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся», баллы;</p> <p>Н1.2 - значения показателя МО Республики Дагестан по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», баллы;</p> <p>Н1.3 - значения показателя МО Республики Дагестан по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», баллы;</p> <p>Н1.4 - значения показателя МО Республики Дагестан по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», баллы;</p> <p>Н2.1 - значения показателя МО Республики Дагестан по направлению «Система</p>

		<p>мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций», баллы; Н2.2 - значения показателя МО Республики Дагестан по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», баллы; Н2.3 - значения показателя МО Республики Дагестан по направлению «Система организации воспитания обучающихся», баллы; Н2.4 - значения показателя МО Республики Дагестан по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования», баллы</p> <p>Количество баллов по показателю (К18) определяется по формуле:</p> $K18 = \frac{\Pi18n}{\Pi18\max}$ <p>где: Π18n - значение показателя Π18 n-го МО Республики Дагестан за отчетный период, баллов, max - наибольшая величина из всех значений показателя Π18, в МО Республики Дагестан, за отчетный период, баллов.</p>
Группа 2. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов		

Показатель 19	Достижение уровня минимальной подготовки	Показатель характеризует качество образования, повышение доли успешных обучающихся	<p>Значение показателя (П19) определяется по формуле:</p> $П19 = (ВПР1 + ВПР2 + ВПР3 + ВПР4 + ВПР5 + ВПР6 + ВПР7 + ВП8 + ВПР9 + ВПР10 + ОГЭ1 + ОГЭ2 + ЕГЭ) / 13$ <p>где:</p> <p>ВПР1-5 - доля участников ВПР, преодолевших порог низких результатов ВПР по русскому языку в 4-х - 8-х классах в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО)</p> <p>ВПР6-10 - доля участников ВПР, преодолевших порог низких результатов ВПР по математике в 4-х - 8-х классах в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО), %;</p> <p>ОГЭ1,2 - доля участников ОГЭ, преодолевших границу низких результатов по русскому языку и математике в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА), %;</p> <p>ЕГЭ - доля участников ЕГЭ, преодолевших границу низких результатов по русскому языку в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА), %;</p> <p>Количество баллов по показателю (К19) определяется по формуле:</p>
---------------	--	--	---

			$K19 = \frac{\Pi19_n}{\Pi19_{\max}}$ <p>где: П19_n - значение показателя П19 n-го муниципального образования Республики Дагестан за отчетный период, процентов, П19_{мах} - наибольшая величина из всех значений показателя П19 за отчетный период, %.</p>
Показатель 20	Достижение высокого уровня подготовки	Показатель характеризует качество образования, повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения в муниципальном образовании	<p>Значение показателя (П20) определяется по формуле:</p> $П20 = (ВПР1 + ВПР2 + ВПР3 + ВПР4 + ВПР5 + ВПР6 + ВПР7 + ВПР8 + ВПР9 + ВПР10 + ОГЭ1 + ОГЭ2 + ЕГЭ) / 13$ <p>где: ВПР1-5 - доля участников ВПР, преодолевших порог высоких результатов ВПР по русскому языку в 4-х - 8-х классах в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО). ВПР6-10 - доля участников ВПР, преодолевших порог высоких результатов ВПР по математике в 4-х - 8-х классах в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО), %.; ОГЭ 1,2 - доля участников ОГЭ, преодолевших порог высоких результатов</p>

			<p>по русскому языку и математике в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА), %;</p> <p>ЕГЭ - доля участников ЕГЭ по русскому языку, набравших более 80 баллов в отчетном периоде (на основе данных ФИС гид), %,</p> <p>Количество баллов по показателю (К20) определяется по формуле:</p> $K20 = \frac{П20n}{П20max}$ <p>где:</p> <p>П20n - значение показателя П20 n-го муниципального образования Республики Дагестан, %,</p> <p>П20max - наибольшая величина из всех значений показателя П20 за отчетный период, %.</p>
Показатель 21	Доля учащихся в муниципальном образовании, которые набрали по трем дисциплинам более 220 баллов (на основе данных ФИС ГИА), %	Показатель характеризует качество образования, повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения в муниципальном образовании	<p>Значение показателя (П21) определяется по формуле:</p> $П21 = \frac{Ч220}{Чв11}$ <p>где:</p> <p>Ч220 - количество учащихся, получивших более 220 баллов по 3 дисциплинам, чел.</p> <p>Чв11 - численность выпускников 11 класса.</p>

			<p>Количество баллов по показателю (К21) определяется по формуле:</p> $K21 = \frac{П21n}{П21max}$ <p>где: П21n - значение показателя П21 n-го муниципального образования Республики Дагестан, %, П21max - наибольшая величина из всех значений показателя П21 за отчетный период, %.</p>
Показатель 22	Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО от общего количества учащихся 4-11 классов МО, %	Показатель характеризует качество общего образования в муниципальном образовании, организацию работы в муниципальном образовании по выявлению и развитию способностей и талантов	<p>Значение показателя (П22) определяется по формуле:</p> $П22 = \frac{Уш}{Ук} \times 100$ <p>где: Уш - количество участников школьного этапа ВсОШ. Ук - общее количество учащихся с 4 по 11 классы.</p> <p>Количество баллов по показателю (К22) определяется по формуле:</p> $K22 = \frac{П22n}{П22max}$ <p>где:</p>

			<p>П22_n - значение показателя П22 n-го МО Республики Дагестан за отчетный период, баллов, П22_{мах} - наибольшая величина из всех значений показателя П22, в МО Республики Дагестан, за отчетный период, баллов.</p>
Показатель 23	<p>Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 100 школьников 9-11 классов</p>	<p>Показатель характеризует качество общего образования в муниципальном образовании, организацию работы в муниципальном образовании по выявлению и развитию способностей и талантов</p>	<p>Значение показателя (П23) определяется по формуле:</p> $П23 = \frac{Да}{У9-11} \times 100$ <p>где: Да - количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ среди 9-11 классов. У9-11 - общее количество учащихся 9-11 классов.</p> <p>Количество баллов по показателю (К23) определяется по формуле:</p> $К23 = \frac{П23_n}{П23_{мах}} \times 100,$ <p>где: П23_n - значение показателя П23 n-го МО Республики Дагестан за отчетный период, баллов, П23_{мах} - наибольшая величина из всех значений показателя П23, в МО Республики Дагестан, за отчетный период, баллов.</p>

Показатель 24	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	Показатель характеризует качество общего образования в муниципальном образовании, организацию работы в муниципальном образовании по выявлению и развитию способностей и талантов	<p>Значение показателя (П24) определяется по формуле:</p> $П24 = \frac{Швсош}{Шоо} \times 100$ <p>Швсош - количество ОО, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВсОШ. Шоо - общее количество образовательных организаций в МО</p> <p>Количество баллов по показателю (К24) определяется по формуле:</p> $К24 = \frac{П24н}{П24мах} \times 100$ <p>где: П24н - значение показателя П24 n-го МО Республики Дагестан за отчетный период, баллов, П24мах - наибольшая величина из всех значений показателя П24, в МО Республики Дагестан, за отчетный период, баллов.</p>
Показатель 25	Доля медалистов из числа выпускников муниципального образования, %.	Показатель характеризует качество образования, повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения в	<p>Значение показателя (П25) определяется по формуле:</p> $П25 = \frac{Чм}{Чобщ} \times 100$ <p>Чм - численность выпускников, получивших медали, чел.</p>

		муниципальном образовании	<p>Чобщ - общая численность выпускников 11 кл., чел.</p> <p>Количество баллов по показателю (К25) определяется по формуле:</p> $K25 = \frac{П25n}{П25max} \times 100$ <p>где: П25n - значение показателя П25 n-го МО Республики Дагестан, за отчетный период, баллов. П25max - наибольшая величина из всех значений П25 в МО Республики Дагестан, за отчетный период, баллов.</p>
Показатель 26	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и которые набрали по всем предметам ЕГЭ более 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %	Показатель характеризует объективность оценки образовательных результатов обучающихся в МО.	<p>Значение показателя (П26) определяется по формуле:</p> $П26 = \frac{Чв70}{Чв} \times 100$ <p>где: Чв70 - численность выпускников 11-х классов образовательных организаций, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по всем предметам ЕГЭ более 70 баллов, чел. Чв - численность выпускников 11-х классов организаций, получивших медаль «За особые успехи в учении», за отчетный период, чел.</p>

			<p>Количество баллов по показателю (К26) определяется по формуле:</p> $K26 = \frac{П26n}{П26max} \times 100$ <p>где: П26n - значение показателя П28 n-го МО Республики Дагестан, за отчетный период, баллов. П26max - наибольшая величина из всех значений П26 в МО Республики Дагестан, за отчетный период, баллов.</p>
Показатель 27	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в муниципальном образовании	<p>Значение показателя (П27) определяется по формуле:</p> $П27 = \frac{Дo}{Д} \times 100$ <p>где: Дo - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных дополнительным образованием, чел. Д - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), чел.</p> <p>Количество баллов по показателю (К27) определяется по формуле:</p> $K27 = \frac{П27n}{П27max} \times 100$ <p>где:</p>

			<p>П27п - значение показателя П27 п-го МО РД, %</p> <p>П27мах - наибольшая величина из всех значений показателя П27 за отчетный период, %</p>
Показатель 28	Доля обучающихся в ОО, включенных в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов, в общей численности обучающихся в МО, %	Показатель характеризует работу органа местного самоуправления с образовательными организациями с признаками необъективных результатов	<p>Значение показателя (П28) определяется по формуле:</p> $П28=П1+П2+П3$ <p>где:</p> <p>П1 - доля обучающихся ОО в МО, включенных в список ОО с признаками необъективных результатов за три года до проведения Мотивирующего мониторинга в общей численности обучающихся в МО.</p> <p>П2 - доля обучающихся ОО в МО, включенных в список ОО с признаками необъективных результатов за два года до проведения Мотивирующего мониторинга в общей численности обучающихся в МО.</p> <p>П3 - доля обучающихся ОО в МО, включенных в список ОО с признаками необъективных результатов за год до проведения Мотивирующего мониторинга в общей численности обучающихся в МО.</p> <p>Количество баллов по показателю (П1) определяется по формуле:</p>

			$П1 = \frac{Н1}{Нобщ} \times 100$ <p>где: Н1 - численность обучающихся в ОО в МО, включенных в список ОО с признаками необъективных результатов за три года до проведения мотивирующего мониторинга; Нобщ - общая численность обучающихся в МО за три года до проведения Мотивирующего мониторинга. При отсутствии обучающихся в МО с признаками необъективных результатов присваивается значение 50 баллов. При П1 менее 10% присваивается значение 10 баллов. При П1 более 10%, но менее 20%, присваивается значение 5 баллов. При П1 более 20%, но менее 30% присваивается значение 3 балла. Если П1 более 30%, присваивается значение 0 баллов.</p> <p>Количество баллов по показателю (П2) определяется по формуле:</p> $П2 = \frac{Н2}{Нобщ} \times 100$ <p>где:</p>
--	--	--	---

			<p>Н2 - численность обучающихся ОО в МО, включенных в список ОО с признаками необъективных результатов за два года до проведения Мотивирующего мониторинга; Нобщ - общее численность обучающихся в МО за два года до проведения Мотивирующего мониторинга; При отсутствии обучающихся в МО с признаками необъективных результатов присваивается значение 50 баллов; При П2 менее 10% присваивается значение 10 баллов; При П2 более 10%, но менее 20%, присваивается значение 5 баллов; При П2 более 20%, но менее 30% присваивается значение 3 балла; Если П2 более 30%, присваивается значение 0 баллов;</p> <p>Количество баллов по показателю (ПЗ) определяется по формуле:</p> $ПЗ = \frac{НЗ}{Нобщ} \times 100$ <p>где: НЗ - численность обучающихся ОО в МО, включенных в список ОО с признаками необъективных результатов за год до проведения Мотивирующего мониторинга;</p>
--	--	--	--

			<p>Нобщ - общая численность обучающихся в МО за год до проведения Мотивирующего мониторинга;</p> <p>При отсутствии обучающихся в МО с признаками необъективных результатов присваивается значение 50 баллов;</p> <p>При ПЗ менее 10% присваивается значение 10 баллов;</p> <p>При ПЗ более 10%, но менее 20%, присваивается значение 5 баллов;</p> <p>При ПЗ более 20%, но менее 30% присваивается значение 3 балла;</p> <p>Если ПЗ более 30%, присваивается значение 0 баллов.</p> <p>Количество баллов по показателю (К28) определяется по формуле:</p> $K28 = \frac{П28n}{П28max} \times 100$ <p>где:</p> <p>П28n - значение показателя П28 n-го МО в Республики Дагестан за отчетный период, ед.</p> <p>П28max - наивысшая величина из всех значений показателя П28, в МО Республики Дагестан, за отчетный период, ед.</p>
Показатель 29	Доля ОО не отнесенных к ОО с аномально низкими	Характеризует организацию работы МО	Значение показателя (П29) определяется по формуле:

	результатами по результатам ОГЭ и ЕГЭ в общем количестве ОО в МО	по подготовке учителей-предметников и выпускников к ГИА-9 и ГИА-11	$П29 = \frac{Чанр}{Чоо} \times 100$ <p>где: Чанр - численность ОО не отнесенных к ОО с аномально низкими результатами по результатам ОГЭ и ЕГЭ в общем количестве обучающихся в МО. Чоо - численность ОО в МО. Количество баллов по показателю (К29) определяется по формуле:</p> $К29 = \frac{П29п}{П29мах} \times 100$ <p>где: П29п - значение показателя К29 п-го МО Республики Дагестан, за отчетный период, баллов. П29мах - наибольшая величина из всех значений П29 в МО Республики Дагестан, за отчетный период, баллов.</p>
Показатель 30	Доля обучающихся в ОО с низкими образовательными результатами в общей численности обучающихся в МО	Показатель характеризует эффективность работы органа местного самоуправления с ОО с низкими образовательными результатами	Значение показателя (П30) определяется по формуле: $П30 = П1 + П2 + П3$ <p>где: П1 - доля учащихся ОО с низкими образовательными результатами от общей численности учащихся МО за три года до проведения Мотивирующего мониторинга;</p>

			<p>П2 - доля учащихся ОО с низкими образовательными результатами от общей численности учащихся МО за два года до проведения Мотивирующего мониторинга;</p> <p>П3 - доля учащихся ОО с низкими образовательными результатами от общей численности учащихся МО за год до проведения Мотивирующего мониторинга.</p> $П1 = \frac{К_{нор}}{К_{оо}} \times 100$ <p>где:</p> <p>Кнор - численность учащихся ОО с низкими образовательными результатами в за три года до проведения Мотивирующего мониторинга;</p> <p>Коо - численность всех учащихся ОО в МО за три года до проведения Мотивирующего мониторинга</p> $П2 = \frac{К_{нор}}{К_{оо}} \times 100$ <p>Кнор - численность учащихся ОО с низкими образовательными результатами в за два года до проведения Мотивирующего мониторинга,</p> <p>Коо - численность всех учащихся ОО в МО за два года до проведения Мотивирующего мониторинга</p>
--	--	--	--

			$ПЗ = \frac{Кнор}{Коо} \times 100$ <p>где: Кнор - численность учащихся ОО с низкими образовательными результатами в за год до проведения Мотивирующего мониторинга, Коо - численность всех учащихся ОО в МО за год до проведения Мотивирующего мониторинга Количество баллов по показателю (К30) определяется по формуле:</p> $К30 = \frac{П32min}{П32п} \times 100$ <p>где: П30min - наименьшая величина из всех значений Показателя П30 в МО Республики Дагестан, за отчетный период, ед. П30п - значение показателя П30 п-го МО в Республике Дагестан за отчетный период, ед.</p>
Показатель 31	Уровень сформированности функциональной грамотности	Показатель характеризует качество образования, повышение уровня функциональной грамотности в МО	Значение показателя (ПЗ1) определяется по формуле: $ПЗ1 = П1+П2+ПЗ+П4+П5+П6$ П1-6 - использование Федерального Банка практик по естественнонаучной, математической, читательской видам грамотности для 8, 9 классов.

			$П1-6 = \frac{Купр}{КоNк} \times 100$ <p>где: Купр - количество участников, прошедших работу. КоNк- общее количество обучающихся (N - класс).</p> <p>Количество баллов по показателю (К31) определяется по формуле:</p> $К31 = \frac{П31n}{П31max} \times 100$ <p>где: П31n - значение показателя П31 n-го МО Республики Дагестан, %. П31max - наибольшая величина из всех значений показателя П31 за отчетный период, %.</p>
Показатель 32	Активность участия обучающихся МО в региональных конкурсах воспитательной направленности	Показатель характеризует уровень воспитательной работы в МО по формированию у учащихся осознанного отношения к ценностям национальной культуры	<p>Значение показателя (П32) определяется по формуле:</p> $П32 = \frac{Ку}{Ко5к} \times 100$ <p>где: Ку - количество участников конкурса. Ко5к - общее количество обучающихся 5-11 классов.</p>

			<p>Количество баллов по показателю (К32) определяется по формуле:</p> $K32 = \frac{П32_n}{П32_{max}} \times 100$ <p>где: П32_n - значение показателя П32 n-го МО Республики Дагестан, %. П32_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П32 за отчетный период, %.</p>
Показатель 33	Количество правонарушений (в том числе попыток и завершенных суицидов), совершенных	Повышение качества воспитательной работы	<p>Значение показателя (П33) определяется по формуле:</p> $П33 = \frac{П}{Ч0-17} \times 100$ <p>где: П - количество административных правонарушений и преступлений (в том числе попыток и завершенных суицидов), совершенных несовершеннолетними жителями, за отчетный период (на основе оперативных данных Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, Министерства здравоохранения Республики Дагестан), единиц. Ч0-17 численность жителей в возрасте 0-17 лет в Республике Дагестан за отчетный период (на основе данных Единой межведомственной информационно-</p>

			<p>статистической системы, источник данных Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К33) определяется по формуле:</p> $K33 = \frac{P33min}{P33n} \times 100$ <p>где: P33min - наименьшая величина из всех значений показателя П33, которые были в МО республики, за отчетный период, ед. P33n - значение показателя П33 n-го МО республики за отчетный период, ед.</p>
Показатель 34	Активность участия обучающихся МО в общественно-значимых мероприятиях для детей и молодежи, утвержденных в годовом календарном плане мероприятий Министерства образования и науки Республики Дагестан	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (П34) определяется по формуле:</p> $P34 = P1 + P2 + P3 + P4 + P5 + P6 + P7 + P8 + P9 + P10 + P11 + P12 + P13 + P14 + P15 + P16 + P17 + P18 + P19 + P20 + P21 + P22 + P23$ <p>где: P1 - республиканский этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». P2 – региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» P3 – региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»</p>

			<p>П4 – республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране».</p> <p>П5 - Президентские состязания - республиканский этап.</p> <p>П6 – региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».</p> <p>П7 – республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды</p> <p>П8 – региональные соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Знатоки БДД».</p> <p>П9 – республиканский слет Российского движения школьников.</p> <p>П10 – республиканский этап Всероссийского национального конкурса водных проектов старшеклассников.</p> <p>П11 – республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета».</p> <p>П12 – республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос».</p> <p>П13 – региональный этап Всероссийской олимпиады по робототехнике «WRO».</p> <p>П14 – республиканский этап Всероссийской военно-спортивной патриотической игры «ПОБЕДА».</p>
--	--	--	---

			<p>П15 – республиканский конкурс среди активистов школьников музейного движения.</p> <p>П16 – республиканский конкурс «Науки юношей питают».</p> <p>П17 - республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат».</p> <p>П18 - республиканская акция «День памяти жертв ДТП».</p> <p>П19 - республиканский военно-патриотический слет «Юнармеец Дагестана».</p> <p>П20 – региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».</p> <p>П21 - региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» республиканские соревнования учащихся «Школа безопасности».</p> <p>П22 – участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Большая перемена».</p> <p>П23 – участие в мероприятиях патриотической направленности в круглогодичном военно-патриотическом центре «Авангард».</p>
--	--	--	--

			<p>Количество баллов по показателю (К34) определяется по формуле:</p> $K34 = \frac{ПЗ4n}{ПЗ4мах} \times 100$ <p>где: ПЗ4n - значение показателя ПЗ4 n-го МО за отчетный период в процентах. ПЗ4мах - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ4, которые были в МО республики, за отчетный период, %.</p>
Показатель 35	Доля численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Показатель характеризует качество профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	<p>Значение показателя (П35) определяется по формуле:</p> $П35 = П1 + П2 + П3 + П4 + П5 + П6 + П7 + П8 + П9$ <p>где: П1 - Республиканский этап федерального конкурса «Лучший педагог ПДД» среди педагогов на лучшее преподавание правил дорожного движения. П2 - Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Самый классный классный». П3 - Республиканский этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог». П4 - Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека».</p>

			<p>П5 - Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»;</p> <p>П6 - Республиканский этап федерального конкурса «Учитель года России».</p> <p>П7 - Республиканский этап федерального конкурса «Воспитатель года России».</p> <p>П8 - Республиканский этап федерального конкурса «Сердце отдаю детям».</p> <p>П9 - Республиканский конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций за достижения в педагогической деятельности</p> <p>Количество баллов по показателю (К35) определяется по формуле:</p> $K35 = \frac{П35n}{П35max} \times 100$ <p>где:</p> <p>П35n - значение показателя П35 n-го МО за отчетный период в процентах.</p> <p>П35max - наибольшая величина из всех значений показателя П35, которые были в МО республики, за отчетный период, %.</p>
Группа 3. Показатели организации рабочих процессов			
Показатель 36	Ведение официального сайта ОО	Показатель характеризует качество административной	Значение показателя (П36) определяется по формуле:

		работы информационную открытость	и $ПЗ6 = \frac{\sum_{m=1}^4 C_p}{p} \times 100$ где: m - количество критериев оценки качества исполнения и актуализации документов, требующих ежегодной актуализации. p - количество ОО. С - количество баллов за выполнение показателя. Количество баллов по показателю (К36) определяется по формуле: $К36 = \frac{ПЗ6n}{ПЗ6max} \times 100$ где: ПЗ6n - значение показателя ПЗ6 n-го МО Республики Дагестан за отчетный период, баллов, ПЗ6max - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ6 в МО Республики Дагестан, за отчетный период, баллов.
Показатель 37	Активность участия ОО МО в федеральных и региональных проектах	Показатель характеризует качество административной работы органов муниципальных образований	Значение показателя (ПЗ7) определяется по формуле: $ПЗ7 = П1 + П2 + П3 + П4 + П5 + П6 + П7$ Расчет показателей П1-7 осуществляется по формулам:

			$П1 = \frac{Ч_{ри}}{Ч_{р}} \times 100$ <p>где: Ч_{ри} - численность участников диагностического исследования руководителей ОО РД в предшествующий учебный год, Ч_р - общая численность руководителей ОО РД;</p> $П2 = \frac{Ч_{зри}}{Ч_{зр}} \times 100$ <p>где: Ч_{зри} - численность участников диагностического исследования заместителей руководителей ОО РД. Ч_{зр} - общая численность заместителей руководителей ОО РД.</p> $П3 = \frac{Ч_{урли}}{Ч_{урл}} \times 100$ <p>где: Ч_{урли} - численность участников исследования компетенций учителей русского языка и литературы. Ч_{урл} - общая численность учителей русского языка и литературы.</p> $П4 = \frac{Ч_{кпк}}{Ч_{р}} \times 100$
--	--	--	--

			<p>где: Чкпк - численность участников в ДПП ПК по устранению профессиональных дефицитов руководителей ОО. Чр - общая численность руководителей ОО РД.</p> $П5 = \frac{Чобя}{Чо8-9} \times 100$ <p>где: Чобя - численность ОО, принявших участие в региональном мониторинге по родным языкам Чо8-9 - общая численность ОО в МО, где обучаются 8-9 кл.;</p> $П6 = \frac{Чомп}{Чо4} \times 100$ <p>где: Чомп - численность ОО, принявших участие в региональном метапредметном мониторинге (4 кл.). Чо4 - общая численность ОО в МО, где обучаются 4 кл.</p> $П7 = \frac{Човпр}{Чо11} \times 100$ <p>где: Човпр - численность ОО, принявших участие в ВПР в 11 кл.</p>
--	--	--	--

			<p>Ч_{о11} - общая численность ОО в МО, где обучаются 11 кл.</p> <p>Количество баллов по показателю (К37) определяется по формуле:</p> $K37 = \frac{П37n}{П37max} \times 100$ <p>где: П37_n - значение показателя П37 n-го МО Республики Дагестан за отчетный период, %. П37_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П37 за отчетный период, %.</p>
Показатель 38	Полнота, достоверность, своевременность предоставляемой документации	Показатель характеризует качество работы муниципального образования	<p>Значение показателя (П38) определяется по формуле:</p> $П38 = П1 + П2 + П3 + П4 + П5 + П6 + П7 + П8 + П9 + П10 + П11$ <p>где: П1 - информационная система мониторинга электронных дорожных карт по проекту «500+». П2 - система оценки качества подготовки обучающихся П3 - ВПР. П4 - «Паспорт школы». П5 - Мониторинг эффективности руководителей ОО.</p>

			<p>П6 - Исследование компетенций учителей русского языка и литературы ОО РД. П7 - ДПП ПК для руководителей ОО РД. П9 - Самообследование ГИА-9. П8 - Самообследование ГИА-11. П9 - Документы на оплату работникам ППЭ-9. П10 - Документы на оплату работникам ППЭ-11. П11 - Всероссийская олимпиады школьников.</p> <p>Количество баллов по показателю (К38) определяется по формуле:</p> $К38 = \frac{П38n}{П38max} \times 100$ <p>где: П38n - значение показателя П38 n-го МО за отчетный период, баллов. П38max - наибольшая величина из всех значений показателя П38, которые были в МО республики, за отчетный период, баллов.</p>
Показатель 39	Доля общеобразовательных организаций, которые приняли участие в реализации национальных проектов «Образование»,	Показатель характеризует повышение эффективности использования	<p>Значение показателя (П39) определяется по формуле:</p> $П39 = (П1 + П2)/2$ $П1 = \frac{Кобр}{Кo} \times 100$

	<p>«Демография», в общем числе указанных организаций в муниципальном образовании</p>	<p>финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования</p>	<p>где: Кобр - количество ОО, участвующих в национальном проекте «Образование». Ко - количество ОО в МО.</p> $П2 = \frac{Кдем}{Ко} \times 100$ <p>где: Кдем - количество ОО, участвующие в национальном проекте «Демография». Ко - количество ОО в МО.</p> <p>Количество баллов по показателю (К39) определяется по формуле:</p> $К39 = \frac{П39п}{П39мах} \times 100$ <p>где: П39п - значение показателя П39 п-го МО Республики Дагестан, %. П39мах - наибольшая величина из всех значений показателя П39 за отчетный период, %.</p>
<p>Показатель 40</p>	<p>Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ОГЭ</p>	<p>Показатель характеризует качество административной работы органов местного самоуправления при проведении ОГЭ</p>	<p>Значение показателя (П40) определяется по формуле:</p> $П40 = п1+п2+п3+п4+п5+п6$ <p>где: п1 - проведение контрольных работ для обучающихся 9-х классов. п2 - технологичность проведения экзаменов.</p>

			<p>п3 - профилактика нарушений Порядка проведения ГИА-9.</p> <p>п4 - организационно-технологическая готовность.</p> <p>п5 - открытость ГИА-9.</p> <p>п6 - организационно-технологические нарушения, в т.ч. нарушение информационной безопасности экзаменационных материалов, прерывания онлайн-трансляции видеозаписи экзамена.</p> <p>Количество баллов по показателю (К40) определяется по формуле:</p> $K40 = \frac{П40n}{П40max} \times 100$ <p>где: П40n — значение показателя П40 n-го МО за отчетный период, баллов. П40max — наибольшая величина из всех значений показателя П40, которые были в МО республики, за отчетный период, баллов.</p>
Показатель 41	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ	Показатель характеризует качество административной работы органов местного самоуправления при проведении ЕГЭ	<p>Значение показателя (П41) определяется по формуле:</p> $П41 = П1 + П2 + П3 - П4$ <p>где: П1 - организационно-технологическое обеспечение объективности проведения</p>

			<p>ЕГЭ, в т.ч. осуществление своевременного контроля технологической готовности пунктов проведения экзаменов (ППЭ), объемы и качество применения технологий.</p> <p>П2 - эффективность общественного наблюдения, в т.ч. охват ППЭ общественным наблюдением, работа региональных ситуационно-информационных центров; осуществление контроля за отработкой меток о нарушениях на портале www.smotriege.ru.</p> <p>П3 - активность муниципалитета в повышении эффективности ГИА.</p> <p>П4 - организационно-технологические нарушения, в т.ч. нарушение информационной безопасности экзаменационных материалов, прерывания онлайн-трансляции видеозаписи экзамена.</p> <p>Количество баллов по показателю (К41) определяется по формуле:</p> $K41 = \frac{П41n}{П41max} \times 100$ <p>где:</p> <p>П41n - значение показателя П41 n-го МО за отчетный период, баллов.</p> <p>П41max - наибольшая величина из всех значений показателя П41, которые были в</p>
--	--	--	--

			МО республики, за отчетный период, баллов.
Показатель 42	Количество детей, охваченных летней оздоровительной кампанией в МО, %	Показатель характеризует качество административной работы органов местного самоуправления, создание условий для открытия лагерей	<p>Значение показателя (П42) определяется по формуле:</p> $П42 = \frac{К_{\text{долок}}}{К_{\text{о1-11к}}} \times 100$ <p>где: Кдолок - количество детей, охваченных летней оздоровительной кампанией. Ко1-11к - общее количество обучающихся 1-11 классов.</p> <p>Количество баллов по показателю (К42) определяется по формуле:</p> $К42 = \frac{П42_{\text{п}}}{П42_{\text{мах}}} \times 100$ <p>где: П42п - значение показателя П42 п-го МО Республики Дагестан, %. П42мах - наибольшая величина из всех значений показателя П42 за отчетный период, %.</p>