

ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по УМ и НР

Курбанов А.Д.

« 15 » 05 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор ДИРО

Ахмедова Г.А.

« 16 » 05 2023 г.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации по программе

«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: «УЧИТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ». ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области формирования и оценки читательской грамотности обучающихся.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций

Объем часов: 36

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Сроки обучения: 17.05.-26.05.2023

Место проведения курсов: ГБУ ДПО РД «ДИРО»

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	в т. ч., онлайн	Практические занятия	в т. ч., онлайн	Самостоятельная работа	Трудоемкость
1.	Модуль 1. Чтение - образовательная программа «длиною в жизнь»						
1.1.	Читательская грамотность - основа успешного освоения содержания всех учебных дисциплин в школе	2					2
1.2.	Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения			2	2	2	4
1.3.	Работа с текстом в урочной деятельности			2		2	4
1.4.	«Анализ художественного текста на уроках литературы как средство формирования у учащихся навыков читательской грамотности». Мастер-класс			2			2
1.5.	«Тема служения людям в рассказе А.И.Куприна «Чудесный доктор» Мастер-класс			2			2
1.6.	«Использование текстов новой природы как средства мотивации на уроках литературы» Мастер-класс			2			2
2.	Модуль 2. «Чтение - вот лучшее учение»						
2.1.	Чтение как образовательная стратегия и ресурс личностного роста. Круглый стол-2			2			2
2.2.	Методологические подходы к изучению чтения	2					2
2.3.	Культура чтения как содержание междисциплинарной программы в основной школе	2	2				2
2.4.	Обучение чтению вне текстовых компонентов учебника					2	2

2.5.	Влияние возрастной динамики развития на динамику чтения	2	2				2
2.6.	Мотивация чтения как механизм, определяющий направленность человека на общение с книгой					2	2
3.	Модуль 3. Проектирование учебного занятия по русскому языку, направленного на формирование читательской грамотности						
3.1.	Разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности					1	1
3.2.	Конструирование и анализ урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС			2	2	2	4
4.	Проектирование учебного занятия			2	2		2
5	Итоговая аттестация					1	1
	ИТОГО	8	4	16	6	12	36

Примечание: при освоении образовательной программы должна соблюдаться последовательность изучения модулей.

При изучении модуля допускается перенос тем, при условии соблюдения логики изложения материала и содержания реализуемой программы.

Руководитель ЦНППМ



Омарова З.К.

Менеджер ОП



Абдусаламова А.Н.