

ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по УМ и НР

Курбанов А.Д.

« 10 » 05 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор ДИРО

Ахмедова Г.А.

« 10 » 2023 г.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации по программе

«Основные аспекты формирования естественно-научной и математической функциональной грамотности в образовательном процессе начальной школы»

Цель курса: совершенствование компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности в области формирования и развития естественно-научной и математической функциональной грамотности.

Категория слушателей: учителя начальных классов

Объем часов: 36 ч.

Форма обучения: очная с ДОТ

Срок обучения: с 18 по 25 мая 2023г.

Режим занятий: не более 8 часов в день

Место проведения курсов: ГБУ ДПО РД «ДИРО»

Махачкала – 2023

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	в т. ч., онлайн	Практические занятия	в т. ч., онлайн	Самостоятельная работа	Трудоемкость
1.	Входной контроль					2	2
2.	Раздел 1. Нормативно-правовая база реализации обновлённых ФГОС НОО	2					2
3.	Раздел 2. Теоретические и практические основы формирования функциональной грамотности участников образовательного процесса НОО	2					2
4.	Раздел 3. Цифровая трансформация образовательного процесса в НОО	2		2			4
5.	Промежуточный контроль					2	2
6.	Раздел 4. Основные аспекты формирования и развития математической функциональной грамотности участников образовательного процесса НОО	2		4	4		6
7.	Промежуточный контроль					2	2
8.	Раздел 5. Основные аспекты формирования и развития естественно-научной функциональной грамотности участников образовательного процесса НОО	4	2	6	6		10
9.	Методическая практика					4	4
10.	Итоговая аттестация					2	2
	ИТОГО	12		12		12	36

Примечание:

1. При освоении образовательной программы должна соблюдаться последовательность изучения модулей.
2. При изучении модуля допускается перенос тем, при условии соблюдения логики изложения материала и содержания реализуемой программы.

Руководитель ЦНППМ

Зинаида З. Омарова

Менеджер ОП

Анна Арбаева