

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении республиканского конкурса
«Лучший молодой учитель»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет правила организации и проведения конкурса «Лучший молодой учитель» (далее – Конкурс), условия участия, порядок и сроки подведения итогов.

2. Конкурс учрежден министерством образования и науки Республики Дагестан в рамках реализации региональной программы «Повышение качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы».

1.3. Организатором Конкурса является ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования (далее – ДИРО).

1.4. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальных сайтах Минобрнауки

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – выявление и распространение эффективного инновационного педагогического опыта молодых учителей со стажем работы до трех лет (включительно).

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка творчески работающих молодых учителей;
- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых учителей;
- организация системы обучения и обмена опытом молодых учителей;
- повышение престижа профессии учителя.

3. Участники конкурса

3.1. Участники конкурса – педагоги образовательных организаций республики Дагестан со стажем работы до трех лет (далее – участники).

4. Порядок организации и проведения конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения республиканского Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет); для экспертизы представленных на Конкурс документов и материалов создается экспертная группа; для оценки выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий на очном этапе формируется жюри Конкурса.

4.2. Состав оргкомитета республиканского Конкурса утверждаются приказом Минобрнауки РД.

4.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- обеспечивает информационную поддержку Конкурса, размещая материалы о Конкурсе на сайтах Минобрнауки РД и ДИРО, и в газете «Учитель Дагестана»;
- устанавливает процедуру проведения этапов Конкурса и разрабатывает экспертный лист для оценивания конкурсных заданий экспертами и членами жюри;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на Конкурс;
- регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов, создает базу данных об участниках;
- организует работу экспертной группы и жюри Конкурса; регламентирует их работу;
- по результатам экспертизы формирует рейтинг участников;
- устанавливает процедуру подведения итогов Конкурса, награждения победителей и призеров.

4.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом.

4.5. Экспертная группа осуществляет оценку портфолио молодых учителей-участников конкурса; состав группы формируется из представителей высших учебных заведений, ДИРО, руководителей и педагогических работников образовательных организаций – победителей различных конкурсов педагогического мастерства предыдущих лет регионального и федерального уровня.

4.6. Результатом работы экспертной группы Конкурса являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются в оргкомитет для определения рейтинга участников.

4.8. Экспертная оценка конкурсных материалов осуществляется в течение 3-х дней по завершении приема конкурсных работ участников.

4.9. Прием документов и материалов участников Конкурса осуществляется до **26 декабря 2022 года** отделом инновационной и проектной деятельности ЦРОО ДИРО в объявленные сроки по адресу: г. Махачкала, ул. Магомедтагирова (Казбекова), д. 159, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», кабинет 305.

Контактные лица:

Исабекова Румина Куйбышевна (моб. тел.: 8 (909) 478-87-23, e-mail isabekova.rumina@mail.ru;

Надирова Найира Тейибовна (моб. тел.: 8 (965) 485-35-66, e-mail nadirovant@dagirow.ru.

4.10. Сроки проведения Конкурса публикуются на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО.

Документы, поступившие на Конкурс позже объявленного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы участников Конкурса, поступившие в установленный срок принятия документов, не рецензируются и не возвращаются.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Для участия в конкурсе необходимо представить заявку по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению и портфолио. Заявка (приложение №1 к Положению) и портфолио (приложение №2 к Положению) должны быть представлены в формате мультимедийной презентации на электронном (USB флеш-накопитель) носителе в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

5.2. Конкурс проводится в два этапа в заочно-очной форме:

1. этап – заочный (**с 26 по 30 декабря 2022 года**);
2. этап – очный (финал) республиканского конкурса (**с 12 по 14 января 2023 года**).

5.3. На первом этапе оргкомитет организует работу экспертной группы конкурса для оценивания портфолио.

5.4. Цель очного этапа – оценить профессиональное мастерство молодого учителя в процессе выполнения финалистами конкурсных заданий:

- Самопрезентация по теме: «Быть учителем – мое призвание»
- Учебное занятие с обучающимися (регламент 45 мин., включая самоанализ/ответы на вопросы);

5.5. Для участия в очном этапе отбираются не более 7 финалистов, победителей первого (заочного) этапа конкурса.

6. Типы заданий, критерии и условия оценки их выполнения участниками конкурса

6.1. Критерии оценки портфолио:

- системность и тематическая организованность представленной информации;
- динамика профессиональной деятельности (участие педагога в мероприятиях и конкурсах различного уровня: городских, региональных, федеральных, международных);
- результаты участия воспитанников и обучающихся во внеурочной деятельности на различном уровне;
- актуальность содержания, его информативность, воспринимаемость и оригинальность;

- авторский характер опубликованных материалов, наличие собственных находок в деятельности;
- культура предоставленных материалов.

Максимальное количество баллов – 18.

Каждый критерий оценивается по трем уровням:

низкий – 1 балл, средний – 2 балла, высокий – 3 балла.

6.2. Результаты первого этапа конкурса утверждаются приказом Минобрнауки РД и размещаются на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО в течение 5 дней.

6.3. Критерии оценки учебного занятия (**регламент 45 минут, включая 5 минут для самоанализа занятия**):

- использование методических приемов, позволяющих полно и адресно представить учебную тему;
- применение разнообразных форм деятельности обучающихся на занятии;
- умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой и с педагогом;
- глубина и точность анализа результатов учебного занятия.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 25.

6.4. Критерии оценки самопрезентации:

- степень и глубина раскрытия заявленной темы;
- целостность и логичность изложения;
- наглядность;
- раскрытие перспектив и планов работы;
- оригинальность и творческий подход;
- общая культура подачи и оформления самопрезентации.

Максимальное количество баллов – 18.

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – 1 балл, средний – 2 балла, высокий – 3 балла.

7. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

7.1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призёры конкурса. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго этапа конкурса. Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго этапа конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого этапа конкурса.

7.2. Итоги конкурса размещаются на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО.

7.3. Победители, призёры конкурса награждаются дипломами I, II и III степени Минобрнауки РД, все участники награждаются дипломами об участии в Конкурсе.

Заявка
на участие в республиканском конкурсе
«Лучший молодой учитель»

Ф.И.О., должность

Полное наименование организации (в соответствии с Уставом):

Контактный телефон: _____

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата «____» _____ 2022 г.

Подпись конкурсанта _____ /Расшифровка подписи/

Дата «____» _____ 2022 г.

Подпись руководителя
организации _____ /Расшифровка подписи/
М.П.

**Рекомендации к оформлению портфолио
для участия в конкурсе
«Лучший молодой учитель»**

1. Портфолио должно быть представлено в формате мультимедийной презентации.
2. Презентационное портфолио не должно превышать 12-ти слайдов.
3. Презентационное портфолио рекомендуется выстраивать в соответствии со следующим планом:
 - краткая информация об участнике (не более 1-го слайда);
 - краткая информация об учреждении (не более 1-го слайда);
 - особенности и обоснование выбранной траектории развития профессиональной деятельности молодого педагога (не более 1-го слайда);
 - рекомендации, рецензии, представления, отзывы, экспертные оценки творческих достижений педагога;
 - копии дипломов, сертификатов и др., свидетельствующих о достижениях молодых специалистов, их обучающихся и воспитанников;
 - фотографии, фрагменты уроков, занятий и иных мероприятий, иллюстрирующих систему работы и увлечения молодого педагога (не более 10 штук);
 - заключительный слайд, иллюстрирующий перспективы развития молодого педагога.