



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: (8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 06-10404/01.18/21 от 21.09.21

На _____ от _____

**Руководителям муниципальных
органов управления образованием**

**Руководителям подведомственных
образовательных организаций**

На основании писем Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» от 14.09.2021 №03-1510, «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» от 15.09.2021 №А3-581/03 просим в срок до 01.10.2021:

обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

организовать методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

сформировать базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

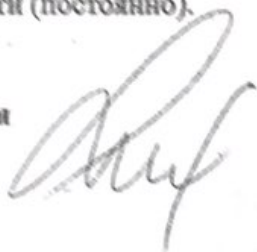
обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, указанными в предыдущем пункте (до 1 ноября 2021 г.);

организовать методическую поддержку учителей и образовательных организаций (постоянно);

обеспечить актуализацию планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности (постоянно).

Временно исполняющий обязанности
первого заместителя министра



М. Абидов