

Позиции оценивания	Ссылка на документ	Комментарии
Трек 1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами		
Мероприятия, меры, управленческие решения		
<p>принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минобрнауки РД № 05-02-320/21 от 11 июня 2021г. «О создании консультационных центров в рамках реализации региональной «дорожной карты» федерального проекта «500+» http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62e4faaf94048.pdf 2. Приказ Минобрнауки РД № 05-02-476-1/21 от 6 сентября 2021г. «Об утверждении состава Регионального консультационного центра» http://www.dagminobr.ru/storage/docs/625fd68062cf2.pdf https://диро.рф/wp-content/uploads/2022/05/625fd68062cf2.pdf 3. Приказ Минобрнауки РД № 05-02-1 – 233/22 от 14 марта 2022 г. «О внедрении целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Республике Дагестан» http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62c82d8a020e4.pdf 4. Письмо Минобрнауки РД № 06-8070/05-08/21 от 30 июля 2021 г. «О сетевой форме реализации образовательной программы» http://www.dagminobr.ru/storage/docs/61111b64dead2.pdf 5. Приказ Минобрнауки РД № 05-02-2 - 264/22 от 21 марта 2022 г. «О реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году» http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62e4fc40e72cc.pdf 6. Приказ ГБУ ДПО РД «ДИРО» № 45/1-0 от 14.03.2022 г. «О создании региональной школы кураторов» https://диро.рф/wp-content/uploads/2022/06/Приказ-ДИРО-о-создании-региональной-школы-кураторов.pdf 7. Тренинги для управленческих команд школ – участниц проекта «500+» https://диро.рф/тренинги-проходили-для-управленческ/ 8. Дорожные карты взаимодействия кураторов и директоров школ с низкими образовательными результатами https://xn--d1aish.xn--p1ai/?page_id=10676&preview=true 9. Приказ ГБУ ДПО РД «ДИРО» «О результатах проведения анализа эффективности принятых мер» https://диро.рф/wp-content/uploads/2022/07/Приказ-1.pdf 	<p>Приложение №1</p>

	<p>102. Приказ Минобрнауки РД № 05-02-2-499/22 от 7 июня 2022 г. «О внесении изменений в региональную программу повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы» http://www.dagminobr.ru/storage/files/2022/Obsh_obraz/prikaz_499.pdf</p> <p>. Приказ Минобрнауки РД № 05-02-2-499/22 от 7 июня 2022 г. «О внесении изменений в региональную программу повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы» http://www.dagminobr.ru/storage/files/2022/Obsh_obraz/prikaz_499.pdf</p>	
Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов		
Мероприятия, меры, управленческие решения		
<p>меры по устранению дефицита педагогических кадров;</p>	<p>1. Приказ Минобрнауки РД № 1570-05/20 от 18 августа 2020г. «О реализации мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62e3ecbe03569.pdf</p> <p>2. Письмо Минобрнауки РД № 06-8070/05-08/21 от 30 июля 2021 г. «О сетевой форме реализации образовательной программы» http://www.dagminobr.ru/documenty/informacionnie_pisma/pismo_068070050821_ot_30_iyulya_2021g</p> <p>2. Приказ Минобра по Земскому учителю и кадровому резерву</p> <p>Дорожная карта по кадрам</p>	<p>Приложение №2 Приложение №4 Приложение №5</p>
<p>меры, направленные на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов</p>	<p>Точки роста письмо в минобр датировать до утверждения точек роста минобром</p>	
<p>меры в рамках других управленческих направлений (2.1, 2.2)</p>	<p>О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62e4e1c58fb34.pdf</p> <p>4. О проведении мониторинга качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Республики Дагестан http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62e50163d122c.pdf</p>	

5. Письмо Минобрнауки РД о предоставлении информации о профессиональных дефицитах педагогических работников ОО РД
<https://cokord.ru/upload/uf/12e/Pismo-Minobrnauki-RD-O-predostavlenii-informatsii-kharakterizuyushchuyu-professionalnye-defitsity-pedagogicheskikh-rabotnikov-po-rezultatam.pdf>
6. О проведении апробации модели оценки компетенций работников образования ОО
<https://cokord.ru/upload/uf/c95/Prikaz-Rosobrnadzora-O-provedenii-v-2021-godu-aprobatsii-modeli-otsenki-kompetentsiy-rabotnikov-obrazovatelnykh-organizatsiy.pdf>
7. Письмо Минобрнауки РД № 06-10153/01-18/20 от 09.11.20г. о проведении диагностических работ с использованием автоматизированной системы оценки качества для педагогов общеобразовательных организаций Республики Дагестан
<http://www.dagminobr.ru/storage/docs/5fb2466a05e35.pdf>
8. Письмо Минобрнауки РД № 06-10153/01-18/20 от 09.11.20г. о проведении диагностических работ с использованием автоматизированной системы оценки качества для педагогов общеобразовательных организаций Республики Дагестан
<http://www.dagminobr.ru/storage/docs/5fb2466a05e35.pdf>
9. Письмо Минобрнауки РД № 06-6437/06-18/22 от 19 мая 2022г. «О проведении мониторинга на выявление потребностей педагогического сообщества РФ в области научно-методического сопровождения»
<http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62e5021ba260b.pdf>
10. Письмо ГБУ ДПО РД «ДИРО» о выявленных профессиональных дефицитах педагогических работников ОО РД
<https://cokord.ru/upload/uf/438/Pismo-DIRO-O-predostavlenii-informatsii-kharakterizuyushchie-professionalnye-defitsity-pedagogicheskikh-rabotnikov.pdf>
11. О направлении информационно-аналитической информации, характеризующей профессиональные дефициты педагогических работников
<http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62daf75b05184.pdf>
12. Письмо Минобрнауки РД № 06-8070/05-08/21 от 30 июля 2021 г. «О сетевой форме реализации образовательной программы»
<http://www.dagminobr.ru/storage/docs/61111b64dead2.pdf>

Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

Мероприятия, меры, управленческие решения

меры профилактики учебной неуспешности в ОО региона	<ol style="list-style-type: none">1. Приказ Минобрнауки РД № 08-01-485/21 от 13 сентября 2021 г. «О XXVII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62e506c59a238.pdf2. О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2021-2022 учебном году http://www.dagminobr.ru/storage/docs/62e507ce06b3e.pdf3. О проведении профильной смены по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников http://www.dagminobr.ru/storage/docs/61128635240fd.pdf4. Приказ Минобрнауки РД № 08-01-418/21 от 6 августа 2021 г. «О проведении профильной смены по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников» http://www.dagminobr.ru/storage/docs/61128635240fd.pdf5. О создании Совета школьников и студентов при Министерстве образования и науки Республики Дагестан http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_031638721_ot_23_iyulya_2021g – сам скан приказа не открывается6. О создании Совета школьников и студентов при Министерстве образования и науки Республики Дагестан http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_031638721_ot_23_iyulya_2021g	
---	---	--